|  |
| --- |
| Formato europeo per il curriculum vitae11 |

|  |
| --- |
| Informazioni personali |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nome |  | **laura basilico**  |
| Struttura di appartenenza |  | Libero professionista |
| Telefono Ufficio |  |  |
| Fax Ufficio |  |  |
| E-mail Ufficio |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nazionalità |  | Italiana |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Data di nascita |  | 19 aprile 1973 |

|  |
| --- |
| Esperienza lavorativa |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ottobre 2019 ad oggi |  | **Libera professionista**Attività di promozione della salute nelle scuole e nei luoghi di lavoro per ATS Insubria. FormatoreDocente presso Mediadream in corsi per personale sanitario Coach |
| Dicembre 2002 - Settembre 2019 |  | ASST LARIANA |
|  |  | COLLABORATORE PROSESSIONALE SANITARIO ESPERTO DS, TEMPO INDETERMINATO |
|  |  |  |
|  |  | **Corso di Laurea in Infermieristica** |
|  |  | Dall’inizio della mia attività presso l’Azienda Ospedaliera S.Anna nel 2002, all'anno accademico 2006 - 2007, ho ricoperto il ruolo di Coordinatore Didattico con funzione di coordinamento delle attività teoriche e cliniche del III anno del Corso di Laurea in Infermieristica, dell’Università dell’Insubria di Varese, sezione di Como. Dall' anno accademico 2008 – 2009 e per i cinque anni accademici successivi ho ricoperto il medesimo ruolo ma per il primo anno di corso.Dall' a.a. 2013 – 2014 all’a.a. 2015 – 2016 ho ricoperto il ruolo di coordinatore per tutti gli studenti fuori corso del triennio e contemporaneamente ho collaborato alla stesura ed erogazione delle lezioni propedeutiche ai laboratori professionalizzanti.Attività di docenza: a.a. 2003 – 2004 / a.a. 2009 – 2010 Presidente e docente dell’insegnamento “Clinica applicata III”(Assistenza inf.ca alle persone affette da patologie neurologiche cronico degenerative, al paziente dializzato e al paziente geriatrico), per la sezione di Como, 3° anno, II° semestre a.a. 2009 – 2010 Presidente e docente del corso integrato di Infermieristica Generale, 1° anno, 1° semestre (Principi e Metodi della Disciplina Infermieristica, ed introduzione al contesto professionale) a.a. 2011- 2012 / a.a. 13- 14 Presidente e docente dell’insegnamento “Metodologia Infermieristica 1” 1° anno, 2° semestre (Conoscenza di segni, sintomi e manifestazioni per l’individuazione dei Bisogni di Assistenza Inf.ca della persona, nelle diverse fasi della vita).a.a. 2014 – 2015 ad oggi: attività formative disseminate nel triennio legate all’obiettivo di saper recuperare, leggere criticamente e selezionare nelle principali banche dati medico scientifiche (Pub Med, Cinahl, Cochrane), in SBBL (sistema biblioteche biomediche lombarde), oltre che in siti autorevoli, letteratura scientifica di interesse infermieristico;attività formative disseminate nel triennio legate alla stesura di pianificazioni assistenziali e di elaborati scritti accademici (revisioni della letteratura);supervisione del tirocinio degli studenti del triennio e organizzazione dell’attività del tirocinio estivo degli studenti del primo anno  |
| Luglio 2000 - Dicembre 2002 | Servizio Infermieristico |
|  |  **Cooperativa Sociale Vitaresidence**, Guanzate, Como |
|  |  Responsabile del Servizio Infermieristico |
|  | In qualità di Responsabile del Servizio infermieristico della Cooperativa Sociale Vitaresidence, mi sono occupata del reperimento, dell’organizzazione e della formazione del personale operante nelle 5 strutture afferenti a tale Cooperativa e distribuite sul territorio comasco e varesino |
| Settembre 1994- Luglio 2000 |  Servizio Infermieristico |
|  |  Cooperativa Sociale Vitaresidence, Guanzate, Como |
|  | Infermiera. L’attività professionale si è svolta principalmente presso una delle Residenze Sanitario Assistenziali della Cooperativa, assistendo prioritariamente persone affette da demenza senile di tipo Alzheimer e con malattie neurologiche degenerative. Ho collaborato all’organizzazione e gestione di corsi per Operatore di Validation Therapy per personale interno ed esterno alla struttura e ho conseguito il titolo di Operatore Validation (I Livello) |

|  |
| --- |
| Istruzione e formazione |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2020 - 2021** |  | **Master Basic e Advanced in Coaching**  |
| • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione |  | Business Coaching School di Marina Osnaghi- Milano Roma |
| • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio |  | Acquisizione delle competenze prevista dall’ICF base ed avanzate, del codice etico e degli strumenti per la conduzione di sessioni di Coaching |
| **2017 - 2019** |  | **Laurea Magistrale in Scienze Infermieristiche ed Ostetriche.** **valutazione finale di 110/110 con lode** |
| • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione |  | Università del Piemonte Orientale |
| • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio |  | Competenze formative, di ricerca e manageriali in ambito sanitario |
| • Qualifica conseguita |  | Dottore in Scienze Infermieristiche |
| • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)**2015 – 2016**Nome e tipo di istituto di istruzione o formazionePrincipali materie/abilità professionali oggetto dello studioQualifica conseguita Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)**1998 – 2000**Nome e tipo di istituto di istruzione o formazionePrincipali materie/abilità professionali oggetto dello studioQualifica conseguita**1991 – 1994**Nome e tipo di istituto di istruzione o formazionePrincipali materie/abilità professionali oggetto dello studioQualifica conseguita |  | Laurea Magistrale **Master in Coaching** **Valutazione finale di 28/30**SEAFO Scuola Europea di Alta Formazione, Business School della SSML Carolina AlbasioAcquisizione delle 11 competenze previste dall’International Coach Federation, del codice etico, delle tecniche - strumenti di specifici al fine di poter condurre un percorso di coaching**Scuola Universitaria di Discipline Infermieristiche****Valutazione finale di 60/60 con lode** Università statale degli Studi di MilanoCompetenze pedagogiche e organizzative per la professione infermieristicaInfermiere Insegnante e dirigente**Scuola Regionale Per Infermieri Professionali**Ospedale di Circolo di Saronno, VareseAssistenza Infermieristica generale, di natura preventiva, curativa, palliativa e riabilitativaInfermiera Professionale |
| Capacità e competenze personaliAcquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali. |  | Sono una persona amante dell’innovazione, ho interesse per diversi ambiti, che hanno però come fattor comune la relazione e le persone. Sono una persona resiliente e mi so adattare a diversi contesti lavorativi purché dinamici  |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Madrelingua |  | **Italiana** |

|  |
| --- |
| Altre lingua |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | **Inglese** |
| **•** Capacità di lettura |  | Buono |
| **•** Capacità di scrittura |  | Elementare |
| **•** Capacità di espressione orale |  | Elementare |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Capacità e competenze relazionali*Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.* |  | Ritengo di avere spiccate capacità relazionali e di lavoro in team. Amo i contesti innovativi e dinamici e la possibilità di confrontarmi con realtà e culture diverse. L’aggiornamento e il mettersi in gioco nell’acquisizione di nuove competenze e capacità sono elementi per me irrinunciabili. Il percorso formativo/applicativo di coaching mi ha permesso di sviluppare competenze relazionali legate all’ascolto attivo e alla valorizzazione della persona come risorsa. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Capacità e competenze organizzative *Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.* |  | Le posizioni ricoperte sia in ambito manageriale che formativo hanno fatto sì che potessi sviluppare buone capacità organizzative e di leadership. In entrambi i contesti ho ricoperto ruoli di coordinamento di risorse umane e di pianificazione sia dell’attività professionale che formativa. Tendo a valorizzare le competenze di chi lavora con me, considerando i collaboratori risorse importanti capaci di apportare un valore aggiunto ai progetti. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Capacità e competenze tecniche*Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.* |  | Buone capacità di utilizzo di strumenti informatici e didattici per l’attività formativa. Uso corrente di word e di power point. Consultazione della rete internet, di e – journal, e di banche dati di interesse sanitario. Sufficiente capacità di utilizzo della piattaforma MOODLE pre strutturazione e confezionamento di eventi formativi in formato FAD.  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Capacità e competenze artistiche*Musica, scrittura, disegno ecc.* |  | Discrete competenze grafiche e di composizione di testi.  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *.* |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Patente o patenti |  | Patente di guida B |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | ***Il/La sottoscritto/a Laura Basilico dichiara, sotto propria personale responsabilità, di essere consapevole delle sanzioni penali nel caso di dichiarazioni non veritiere e falsità negli atti richiamate dall’art. 76 del D.P.R. 445/2000 e della decadenza dei benefici eventualmente conseguiti al provvedimento emanato su dichiarazioni non veritiere di cui all’art. 75 del richiamato D.P.R.***F.to Laura Basilico |
|  |  | 31 gennaio 2022 |